

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

МБДОУ – детский сад № 156

Протокол от «31» марта 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ – детского сада

№ 156 Веснина С.А.

Приказ от «31» марта 2021 г. № 09 о/д

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 156 за 2020 год.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 156 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ – детского сада № 156 и приказа заведующего МБДОУ от 25.02.2021 г. № 06 о/д.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 156

Юридический адрес: Свердловская область, 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 41а

Фактический адрес:

Свердловская область, 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 41а

Свердловская область, 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37а

Телефон/факс: 8(343)240-16-18, 8(343)240-14-55

E-mail: mdoul56@eduekb.ru

Сайт: детсад-156.рф

Заведующий МБДОУ – детского сада № 156 – Веснина Светлана Алексеевна, тел. 240-14-55

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;

Уставом МБДОУ (утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 2738/46/36 от 29.10.2018г.); договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями).

09.03.2017 г. МБДОУ было реорганизовано путем присоединения МБДОУ – детского сада № 45. О МБДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным № 2176658396760.

МБДОУ имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 04.03.2011г. № 13531, Устав МБДОУ и локальные акты, определенные Уставом МБДОУ.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования администрации Ленинского района г. Екатеринбурга. Местонахождение управления образования: 620014 г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

1.2. Общие характеристики МБДОУ

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

МБДОУ расположен в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга. В непосредственной близости от МБДОУ находится Лицей № 109.

МБДОУ располагается в двух типовых двухэтажных панельных зданиях, каждое из которых по проекту рассчитано на 6 групп. Фактически в МБДОУ функционируют 11 групп – 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00.

В группах общеразвивающей направленности лицензией предусмотрено по 25 детей в каждой возрастной группе.

В группах оздоровительной направленности лицензией предусмотрено 15 воспитанников:

- разновозрастная группа (3-5 лет) –15 детей;
- разновозрастная группа (5-7 лет) –15 детей.

Прием в группы оздоровительной направленности осуществляется на основании заключения отборочной комиссии ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников в МБДОУ – детский сад № 156.

1.3. Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников МБДОУ.

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники МБДОУ, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего). В 2020 году состоялось 5 Педагогических советов. Положение о Педагогическом совете представлено на сайте МБДОУ [http://xn---156-43dxbg2ij.xn--p1ai/index/struktura i organu upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-13](http://xn---156-43dxbg2ij.xn--p1ai/index/struktura_i_organu_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-13)

В МБДОУ функционирует **Совет родителей** – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, созданный в целях реализации принципа общественного характера управления МБДОУ, содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ.

К компетенции Совета родителей МБДОУ относится:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- осуществление помощи МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ

[http://xn---156-43dxbg2ij.xnp1ai/index/struktura i organu upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-13](http://xn---156-43dxbg2ij.xnp1ai/index/struktura_i_organu_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-13)

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются **Общим собранием работников** МБДОУ. Положение об Общем собрании работников МБДОУ представлено на сайте МБДОУ

[http://xn---156-43dxbg2ij.xnp1ai/index/struktura i organu upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-13](http://xn---156-43dxbg2ij.xnp1ai/index/struktura_i_organu_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-13)

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего и заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования: с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа МБДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В соответствии с Программой с воспитанниками ежедневно проводится непрерывная образовательная деятельность по разделам: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, музыка и физическая культура, согласно расписанию.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение об образовательной деятельности в МБДОУ – детском саду № 156, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду № 156, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, режим занятий обучающихся, режим дня воспитанников. <http://xn---156-43dxbg2ij.xn--p1ai/index/obrazovanie/0-14>

В 2020 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 280 воспитанников, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором об образовании между МБДОУ - детским садом № 156 и родителями (законными представителями) ребенка.

2.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей Программы. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой воспитанников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май), а для детей с особыми образовательными потребностями – 3 раза (сентябрь, декабрь, май).

Достижения детей подготовительных к школе групп по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательная область	НОД	Начало года				Конец года			
		Уровни (%)							
		Низкий	Недостаточный	Средний	Высокий	Низкий	Недостаточный	Средний	Высокий
Речевое развитие	Развитие речи	5,0	35,0	30,0	30,0	0,3	12,0	41,7	46,0
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	5,0	37,0	28,0	30,0	0,3	11,5	40,7	47,5
	Формирование элементарных математических представлений	5,0	37,0	28,0	30,0	0,3	12,0	42,7	45,0
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	6,0	60,0	28,0	6,0	0,3	9,5	46,4	43,8
	Лепка	5,0	38,0	27,0	30,0	0,3	9,5	44,4	45,8
	Аппликация	4,0	46,0	17,0	33,0	0,3	11,5	44,2	44,0
	Музыка	4,0	49,0	21,0	26,0	0,3	4,8	43,9	51,0
Физическое развитие	Физическая культура	4,0	47,0	20,0	29,0	0,3	5,3	41,9	52,5
Социально-коммуникативное развитие		4,0	33,0	30,0	33,0	0,3	6,8	38,3	54,6

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на освоение детьми содержания образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» разделы «Рисование» и «Аппликация».

В МБДОУ в 2020 году функционировал логопункт для детей с нарушениями речевого развития.

Диагностика речевого развития воспитанников

Возраст детей	Звукопроизно- шение			Фонематичес- кие процессы			Лексико- грамматические категории			Связная речь			Свободное общение		
	Уровни (%)														
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
6-7 лет	49,9	40,1	10,0	78,5	17,8	3,7	85,7	3,5	10,8	85,7	10,8	3,5	89,2	10,8	0

Окончив обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, выпускники МБДОУ поступают в первые классы общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга для получения начального общего образования.

Развитие и поддержка творчески одаренных воспитанников. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2020 году воспитанники МБДОУ принимали участие в творческих и интеллектуальных, конкурсах и фестивалях различного уровня.

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога-куратора
1	Всероссийская викторина «Время знаний. Наши brave ребята»	1 место	Исаева Е.В.
	Всероссийская викторина «Время знаний. Спасибо деду за Победу!»	1 место	
	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	
	II Чемпионат дошкольников «Всезнайка»	2 место	
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Диплом участника	
	Открытый дистанционный конкурс со творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний Архипелаг творчества 2020-2021»	Диплом о Почетном гражданстве Архипелага творчества	
2	Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Весна Победы»	Диплом участника	Подрезова Н.Г.
	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Весна	1 место	

	победы»		
	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	Подrezова Н.Г.
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Сертификат участника	
	Открытый дистанционный конкурс со творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний Архипелаг творчества 2020-2021»	Диплом Первооткрывателя острова	
3	Выставка-конкурс изобразительного творчества учащихся «75 лет Великой Победе»	Дипломы участников	Колеватова Л.Л.
	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	
	Городской праздник поэзии «Звездочки» (районный этап)	Диплом участника	
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Диплом участника	
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка	Дипломы участников	
4	Городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь!»	Диплом участника	Пигалева Л.Н.
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка	1 место	
	Открытый дистанционный конкурс со творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний Архипелаг творчества 2020-2021»	Диплом о Почетном гражданстве Архипелага творчества	
5	Международный конкурс «День великой Победы». Работа «День Победы»	1 место	Герасимова О.С.
	Международный конкурс «Поделки из природного материала». Работа «Жители сказочного леса»	1 место	
	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	
	Международный конкурс «Осенний праздник». Работа «Праздник осени»	1 место	
	Всероссийская викторина «Время знаний. Распорядок дня»	1 место	
	Всероссийская викторина «Время знаний. Моя любимая семья»	1 место	
	Региональный конкурс «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	1 место	
	Всероссийская викторина «Время знаний. Моя Родина – Россия»	1 место	
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Сертификат участника	
	Региональный конкурс «Маленькие почемучки»	1 место	

6	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	Похлебаева О.М.
	Всероссийская викторина «Время знаний. В стране дорожных знаков»	1 место	
	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место	
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Сертификаты участников	
	Открытый дистанционный конкурс со творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний Архипелаг творчества 2020-2021»	Диплом Первооткрывателя острова	
7	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	Мамлеева Ф.М.
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Сертификаты участников	
	Открытый дистанционный конкурс со творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний Архипелаг творчества 2020-2021»	Диплом о Почетном гражданстве Архипелага творчества	
8	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020	Сертификат участника	Бесова К.Г.
	Новогодние всероссийские дистанционные конкурсы, организованные образовательным порталом «Ника»	Сертификат участника	

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы (3), кабинет учителя-логопеда (2).

В 2020 году продолжалась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра детской активности
Познавательное развитие	— Лаборатория «Почемучки» — Центр «Юный эколог» — Центр сенсорного развития — Уголок «Знайки» — Центр математического развития — Центр «Мы живем на Урале» — Мини-музей «Растим детей патриотами»
Речевое развитие	— Центр речевого развития — Центр книголюба

Физическое развитие	— Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	— Центр изобразительной деятельности — Центр музыкально-театральной деятельности — Творческая мастерская
Социально-коммуникативное развитие	— Центр сюжетно-ролевых игр — Центр «Дорожная безопасность» — Уголок уединения

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а так же учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

3.2. Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории МБДОУ по адресу ул. Волгоградская, 37а составляет 5162 кв. м. Территория огорожена металлическим забором высотой 1,5 м, по периметру высажены зеленые насаждения. Лиственные и хвойные деревья не представляют угрозы жизни и здоровью воспитанников. На территории расположены 5 прогулочных участков и спортивный участок, которые оснащены металлоконструкциями и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года по всей территории разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь территории МБДОУ по адресу ул. Волгоградская, 41а составляет 5605 кв. м. Территория огорожена металлическим забором высотой 1,5 м, по периметру высажены зеленые насаждения. Лиственные и хвойные деревья не представляют угрозы жизни и здоровью воспитанников. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивный участок, которые оснащены металлоконструкциями и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года по всей территории разбиваются клумбы и цветники.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

В МБДОУ круглосуточная охрана.

На все двери и калитки обоих зданий установлены домофоны.

Периметры обоих зданий оснащены видеонаблюдением.

Кнопка тревожной сигнализации, Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Министерства внутренних дел РФ.

Так же имеются охранная сигнализация и автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ООО «Защита-93».

3.4. Медицинское обслуживание

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета. С детьми работает старшая медицинская сестра высшей квалификационной категории. Детей курируют врач-педиатр и врач-фтизиатр (группы оздоровительной направленности).

Оздоровительные услуги включают Целевую программу оздоровления детей.

Медицинские услуги лицензированы.

3.5. Качество и организация питания

Питание в МБДОУ организовано по 20-тидневному меню. Прием пищи 4-х разовый, включая в 10.00 сок или фрукты. Средняя стоимость ежедневного меню в 2020 году составила 128 руб. 42 коп.

4. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Контингент детей по показаниям для пребывания в группах оздоровительной направленности

год	Тубконтакт ВК -	Тубконтакт ВК +	Выраж тубпробы	Тубинфицирование	Туберкулиноположительные с ростом пробы	Туберкулез вс в/ч и лимфоузлов	Гиперергическая проба	Очаг смерти	Туберкулезный остит	Клинические излечения тбс
2018	35		2			5			1	
2019	34		3			3	1	1	1	
2020	32	1		1		2			1	2

Острая заболеваемость воспитанников МБДОУ

Год	Среднесписочный состав	Районный показатель острой заболеваемости (количество детодней)	Показатель острой заболеваемости по МБДОУ (количество детодней)
2018	234	1008,3	938 (средний показатель по двум зданиям)
2019	278	986,08	911 (средний показатель по двум зданиям)
2020	267	577,4	562

			(средний показатель по двум зданиям)
--	--	--	--------------------------------------

Средний показатель острой заболеваемости по району и по двум зданиям МБДОУ невысок по причине введенных ограничений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Не смотря на то, что показатель острой заболеваемости в МБДОУ устойчиво снижается, задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается приоритетной.

Для снижения острой заболеваемости необходимо:

- качественно осуществлять профилактику простудных заболеваний;
- активно применять в образовательном процессе здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- формировать у воспитанников здоровьесберегающее поведение;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения всей семьи.

4.1. Охрана здоровья воспитанников МБДОУ

В 2020 году МБДОУ – детском саду № 156 функционировали 2 группы оздоровительной направленности в целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах для детей дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией.

Дети, посещающие группы оздоровительной направленности, в основном имеют 2 и 3 группу здоровья, являясь тубинфицированными, контактными с лицами, болеющими туберкулезом, а так же перенесшими туберкулез тех или иных органов, что накладывает определенную ответственность на работников детского сада в вопросе сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

При приеме детей в группы оздоровительной направленности реализуется программа обследования каждого ребенка, состоящая из 4 этапов:

- 1 этап проходит в противотуберкулезном диспансере;
- 2 этап – в МБДОУ – доврачебное обследование;
- 3 этап – осмотр врачом-педиатром;
- 4 этап – осмотр врачами специалистами поликлиники.

Решение проблемы снижения общей заболеваемости возможно при правильной организации воспитательной и оздоровительной работы, проведении неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья детей.

Главная задача педагогического коллектива МБДОУ и родителей – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, сформировать привычку к здоровому образу жизни с раннего детства. Каждый ребенок должен понимать, как важно с детства избегать факторы риска для здоровья, выбирать стиль поведения, не наносящий ущерба физическому и психическому состоянию.

Новые медико-педагогические технологии управления здоровьем детей предусматривают научный подход к работе персонала, совершенствование диагностики, методов оценки состояния здоровья детей, организации реабилитационных мероприятий в местных условиях.

Основные принципы сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ

- повышение знаний о состоянии своего здоровья и всего коллектива МБДОУ, формирование активной позиции по сохранению и восстановлению здоровья;
- выяснение причин нарушения здоровья и проведение санитарно-гигиенических мероприятий, медицинских, педагогических и социальных мер, направленных на коррекцию факторов риска, на предупреждение заболеваний;
- организация периода адаптации к МБДОУ, щадящего режима, использование общеукрепляющих средств;
- профилактика инфекционных заболеваний, сбалансированное питание;
- использование немедикоментозных методов профилактики: оптимизация условий воспитания и обучения, питания, физического воспитания, формирование привычки к здоровому образу жизни, применение точечного массажа, игрового массажа, дыхательной гимнастики др.;
- профилактические мероприятия в период сезонного повышения острой заболеваемости;
- организация летнего оздоровления детей с максимальным пребыванием на свежем воздухе;
- пропаганда здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Организация двигательного режима детей в МБДОУ

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребенка, движениям принадлежит едва ли не основная роль. От степени физической активности во многом зависят развитие двигательных качеств, успешность усвоения информации, память, восприятие, эмоции, мышление.

Ввиду того, двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, в МБДОУ создан оптимальный режим двигательной активности в течение всего дня пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ создана здоровьесберегающая и здоровьеформирующая образовательная среда, модель которой можно представить в виде пяти блоков. Данная структурно-функциональная модель дает возможность четко определять цели, этапы и направления деятельности педагогического коллектива для решения ряда задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Первый блок. Аналитический.

Прежде всего, это анализ и диагностика, которые позволяют выявить проблемы в области физического воспитания, создать информационную базу, отражающую как количественные, так и качественные показатели здоровья.

Анализ информационной базы здоровья неизбежно выводит на определение уровня здоровья каждого ребенка, отсутствия у него или наличия заболеваний, требующих лечения и соответствующих мер восстановления.

Второй блок. Адаптационный –

предполагает реализацию рекомендаций на период адаптации и подготовки к поступлению в детский сад для детей с отклонениями в здоровье (2 и 3 группы здоровья)

Третий блок. Профилактический –

Включает в себя реализацию Целевой программы лечебно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ.

Четвертый блок. Стабилизирующий –

включает в себя:

1.Оздоровительный режим.

а) Организация режима дня детей в соответствии с особенностями индивидуального биоритмологического профиля, основные компоненты которого – физическая культура и умственная работа, а так же эмоциональная реактивность в режиме дня.

б) Стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной и ночной сон, общая длительность пребывания детей на открытом воздухе и в помещении. Остальные компоненты режима дня динамические.

2.Эффективное закаливание.

3.Реализация режима двигательной активности.

Пятый блок. Коррекционно-педагогический.

1.Обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня каждого ребенка.

2.Создание благоприятного эмоционального климата в МБДОУ.

3.Организация уголков уединения в групповых помещениях МБДОУ.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МБДОУ

Реализуя принцип здоровьесбережения, в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ в 2020 году активно применялись здоровьесберегающие, здоровьесформирующие и коррекционные технологии, способствующие активизации сенсомоторного развития, формированию правильной осанки и оптимального двигательного стереотипа, тренирующие зрительно-моторную координацию, а так же, наряду с развитием двигательных качеств и навыков, способствующие развитию нервной системы и организма ребенка в целом.

Комплексная система оздоровительно-развивающей работы в МБДОУ

Оздоровительно-развивающая работа в МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1.Создание условий для двигательной активности детей в организованных формах работы и в самостоятельной деятельности.

2.Организованные формы работы.

3.Система закаливания в повседневной жизни и специально организованная.

4.Диагностические услуги (педагогическая диагностика).

5.Коррекционно-развивающие услуги.

6.Организация рационального питания.

Реализуемая комплексная система оздоровительно-развивающей работы позволяет решить ряд следующих задач:

- Сохранить и укрепить здоровье детей.
- Создать условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.
- Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма через специально подобранные комплексы упражнений и игр с учетом возраста и индивидуальных возможностей детей.
- Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как к организованной форме максимального проявления их двигательных и физических возможностей.
- Формировать у детей осознание отношения к здоровью и мотивацию к здоровому образу жизни.
- Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей.

4.2. Работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику.

1.Единство. Оно достигается в том случае, если цели и задачи воспитания ребенка понятны не только воспитателям, но и родителям, если семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

2.Систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском учреждении.

3.Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье. Учет особенностей развития ребенка и интересов семьи.

4.Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики. Укрепление авторитета педагогов в семье, а родителей – в детском саду.

В соответствии с перечисленными положениями, в основу взаимодействия с семьей в целях сохранения и укрепления здоровья детей положен **алгоритм совместной физкультурно-оздоровительной работы**, предложенный Т.Н. Дороновой.

Алгоритм совместной физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ и семьи

- Анкетирование родителей с целью выяснения знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнению режимных моментов в семье.
- Совместно со специалистами изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний.
- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его психомоторного развития.
- Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей (создание зон различного вида физической активности, использование закаливающих процедур, разнообразных массажей, нетрадиционных способов оздоровления).
- Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, воздушного и температурного режима и т.д.
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.
- Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления: массаж, дыхательная гимнастика, различные виды закаливания и т.п.
- Ознакомление родителей с оздоровительно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ.

5.Анализ ресурсных возможностей

5.1.Анализ нормативно-правового обеспечения

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

5.2. Анализ кадрового ресурса

Административный персонал	3	
Учебно-вспомогательный персонал	11	
Обслуживающий персонал	15	
Общее количество педагогов	16	
Педагогический состав	Воспитатель – 11 Музыкальный руководитель – 2 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1	
Образовательный ценз педагогов		
Высшее	9 педагогов	56,25%
Среднее профессиональное	7 педагогов	43,75%
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая КК		
Первая КК	10 педагогов	62,5%
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	6,25%
Без категории	5 педагогов	31,25%
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	6 педагогов	37,5%
40-55 лет	1 педагог	6,25%
30-40 лет	5 педагогов	31,25%
20-30 лет	4 педагога	25%
Педагогический стаж		
25 лет и выше	9 педагогов	56,25%
15-25 лет	3 педагога	18,75%
10-15 лет		

5-10 лет		
До 5 лет	4 педагога	25%

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого

- Воспитанники / педагоги – 17 детей
- Воспитанники / все сотрудники ДООУ – 6 детей

5.3. Анализ социальных ресурсов

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее недостаточно высокую эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. У детского сада налажены связи с учреждениями образования и здравоохранения.

Необходимо повышать качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников, осуществляя конструктивное партнерство семьи и педагогического коллектива МБДОУ в целях обеспечения полноценного развития детей, широко используя активные и интерактивные формы работы.

С целью повышения качества освоения воспитанниками содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования необходимо осуществлять взаимодействие с социальными партнерами в различных направлениях (библиотека, школа искусств и др.).

5.4. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик.

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности http://xn---156-43dxbg2ij.xn--p1ai/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-17

5.5. Анализ информационно-методических ресурсов

Оснащение методического кабинета

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	715
2	Периодические педагогические издания — «Дошкольное воспитание» — «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	168 84
3	Детская литература	421
4	Картины	173
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	2
8	Принтер	2

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

5.6. Анализ финансовых ресурсов

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2020 год представлены на сайте <http://bus.gov.ru>

Содержание ребенка в МБДОУ в 2020 году - 874,63 руб. в день.

Оплата за содержание ребенка - 3070 руб. в месяц (дошкольные группы), 2600 руб. в месяц (группа раннего возраста). Дети с туберкулезной интоксикацией пользуются льготой, т.е. посещают МБДОУ бесплатно.

В 2020 году в МБДОУ не оказывались дополнительные образовательные услуги.

6. Анализ выполнения Годового плана

В 2020 году перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность по обеспечению психофизического здоровья детей посредством эффективного применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий.

Для решения этой задачи были проведены:

а) Консультации:

- «Повышение уровня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»;
- «Формирование мотивов двигательной активности у дошкольников».

- б) Медико-педагогические совещания:
 - «Адаптация ребенка к условиям ДОО. Сотрудничество с родителями в адаптационный период»;
 - «Проблема снижения заболеваемости. Работа с семьей»;
 - «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».
- в) Педагогический совет «Безопасность и здоровье наших детей».
- г) Семинары-практикумы:
 - «Основы личностно ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми»;
 - «Позиция педагога как условие эмоционально-психологического благополучия ребенка в группе».

Педагоги МБДОУ проводят специальные закаливающие и укрепляющие здоровее мероприятия: закаливание ног и носоглотки, утренняя гимнастика и «ленивая гимнастика» после сна, двигательные-оздоровительные моменты на занятиях и между ними, уделяют внимание формированию привычки к здоровому образу жизни. В соответствии с тематическим планом каждый квартал проводилась «Неделя здоровья». В течение учебного года в каждой возрастной группе было проведено по 6 физкультурных досугов. Систематически проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий.

В методическом кабинете постоянно пополняется консультативный материал по проблеме организации физического воспитания в МБДОУ, а так же методические разработки.

Несмотря на проделанную работу, данная задача остается приоритетной. Так же необходимо более активно пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей путем реализации соответствующего их потребностям образовательного процесса.

В рамках данной задачи проводились следующие мероприятия:

- а) Консультации:
 - «Основы патриотического воспитания детей в детском саду»;
 - «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»;
 - «Как организовать наблюдения с детьми летом».

б) Педагогический совет «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе».

3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом индивидуальных особенностей и интересов воспитанников.

Для решения данной задачи проводились следующие мероприятия:

- а) Смотр-конкурс мини-музеев «Растим детей патриотами»;
- Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление помещений МБДОУ».

б) Консультация «Мини-музей в ДОО как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Данная задача остается актуальной на следующий учебный год.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду имеются информационные стенды для родителей, систематически проводятся родительские собрания, анкетирование, мероприятия по плану «Родительской школы», консультации, рекомендации, беседы.

В рамках данной задачи были организованы:

- стенды для родителей «О детском дорожном травматизме», «Уголок безопасности»;
- проведено 4 выставки семейного творчества;
- консультации: «Работа с родителями по профилактике пожарной безопасности», «О работе с семьей по предупреждению детского дорожного травматизма», «Работа с родителями по формированию основ патриотизма у детей»;
- анкетирование по итогам учебного года «Достижения моего ребенка»;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Родителям», который систематически пополняется и обновляется.

Необходимо работать по данной проблеме и в дальнейшем, систематически привлекая родителей к повседневному общению и в специально организованные мероприятия с целью повышения их психолого-педагогической культуры.

5.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на актуализацию их теоретических и практических знаний в области построения педагогического процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

а) Педагогический совет «Построение педагогического процесса с учетом индивидуального развития детей в рамках освоения содержания ООП – ОП ДО».

б) Консультации

- «Партнерство педагогов рамках проектной деятельности»;
- «Культурные практики как процесс освоения детьми социокультурных норм и образцов деятельности».

в) Семинар-практикум «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Повышение квалификации педагогов МБДОУ

В 2020 педагоги (100%) активно повышали уровень своей педагогической компетентности, получив дополнительное профессиональное образование по следующим направлениям:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольной образовательной организации»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности»;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации»;
- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Распространение опыта работы педагогов МБДОУ

Педагоги МБДОУ распространяют опыт практической деятельности через публикации на Интернет-ресурсах nsportal.ru, maam.ru, portalpedagoga.ru.

В 2020 году педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Уровень и название конкурса	Результат участия
1	Кузнецова Е.А., воспитатель	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом лауреата 1 степени
2	Исаева Е.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «История превращения старого носочка»	Диплом участника
3	Подrezова Н.Г., воспитатель	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Основы информационной безопасности детей»	Диплом участника
		X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом победителя (1 место)
		Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Развитие творческих способностей обучающихся среднего дошкольного возраста»	Диплом участника
		Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Диплом победителя (1 место)
4	Похлебаева О.М., воспитатель	Всероссийское тестирование «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	Диплом за 1 место
5	Герасимова О.С., воспитатель	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей при организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя (1 место)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/43,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	10/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	5/31,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11